

VERWERKINGSMAP VOORSTELLING "WASDIEF"



Door
ik word later konijn vzw – vzw Karton
coproductie CC Deurne
www.ikwordlaterkonijnvzw.be - www.vzwkarton.be

1. Introductie:

Het is een dag zoals alle andere. We gaan de was ophangen, maar dat blijkt niet zo simpel als het lijkt bij deze twee vrienden. Een dagdagelijkse klus wordt omgetoverd in een poëtisch spel vol fantasie. Niets is wat het lijkt.

Dit muzikale, ongesproken verhaal zit boordevol humor, fantasie en slapstick voor de allerkleinsten.

In de verwerkingsmap zitten zowel activiteiten die je zowel voor als na de voorstelling kan doen.

2. voor en na de voorstelling:

Voor vele peuters is het de eerst keer dat ze naar een voorstelling gaan. Het is dan ook aan te raden hier vooraf met de kinderen rond te werken.

Tips:

- * Vraag wie er er al eens naar een voorstelling of poppenspel is gaan kijken.
- * Doe zelfs eens een voorleesmoment of poppenspel in de klas. Indien je dit al meerdere keren doet in de klas, super! De peuters zullen aan je lippen hangen.
- * Vraag de kinderen om op de stoel te blijven zitten. Indien je de klas kan verduisteren, doet dit. Dit zorgt voor een heel geconcentreerde sfeer en is een goede voorbereiding voor een voorstelling.
- * Laat de kinderen vlak voor de voorstelling (tijdens het wachten) nog eens een keertje plassen. Ook al hebben ze net geplast, we raden aan om hen toch nog te laten plassen. "Heel fijn dat je al hebt geplast, maar we gaan eerst nog eens met zijn allen plassen." Als er namelijk één iemand gaat plassen tijdens de voorstelling, wees maar zeker dat iedereen dan wil.
- * Laat de volwassenen verspreid tussen de kinderen zitten. Heel voor de kleuters als er iemand bekend in de buurt zit.
- * Het is een voorstelling voor de kinderen, dus zij mogen lekker reageren en vooral zelf ontdekken. Ook al benoemen ze bv een truitje als een vliegtuig, voor ons kan dit allemaal. Het prikkelen en het verwonderen van de peuters (en van jullie) staat nu eenmaal centraal voor ons! Als volwassene merk je wel wanneer het storend is voor de anderen en op zulke momenten is het dan ook fijn dat jullie in stilte gepast reageren. Het zou heel fijn zijn dat je samen met de peuters/kleuters geconcentreerd als peuter/kleuter naar de voorstelling zou kijken. Heel fijn voor ons, voor jullie en vooral voor de peuters/kleuters!

Heel veel plezier met de verwerkingsmap en vooral met de voorstelling!!

Chantal Boes en Gerlinde Hoskens

3. Het spel kan beginnen:

DE WASHOEK: Maak een washoek in de klas.

Benodigheden: doos of emmer of....,wasmand, kledij, poppenkledij, draad, wasspelden, iets dat een strijkplank voorsteld, iets dat een strijkijzer voorsteld

Neem een doos (of een wasmand, emmer...) en maak samen met de kinderen hier een wasmachine van. Wat zie je allemaal bij een wasmachine? Laat de kinderen vertellen. Je kan er knoppen op tekenen, je kan er een gat in maken...

Laat de kinderen kledij, poppenkledij in de wasmachine steken.

Plaats een wasmand voor de wasmachine, laat de kinderen de was uit de wasmachine nemen.

Hang een waslijn op hoogte van de kinderen. Laat de kinderen de was met wasspelden aan de waslijn hangen.

Variaties:

Laat de kinderen dit per 2 doen.

Zet de muziek van wasdief op, en laat de kinderen op muziek de handelingen doen.

Laat de kinderen een bepaalde kleur was ophangen. (bv: Nu mag je alle rode kledij ophangen.)

Laat de kinderen een bepaalde kleur wasspelden gebruiken. (bv: Nu mag je alle gele wasspelden gebruiken.)

Laat de washoek enkele weken in de klas staan, zodat ze hiermee kunnen spelen. Dit kan zowel voor de voorstelling en zeker nog een tijdje na de voorstelling.

DE WASMACHINE:

Benodigheden: allerlei spullen, kledij, speelgoed, bal, fles, schaar, borstel, stoel, fruit...

Laat de kinderen uit de wasmand kiezen wat ze allemaal in de wasmachine steken.

KLEREN WASSEN:

Benodigheden: badje met water, blok zeep, handdoek, dweil, poppenkledij, wasdraad, wasspelden.

Laat de kinderen de poppenkledij wassen in het badje en de gewassen kledij aan de wasdraad hangen.

AANKLEDEN:

"Wie kan zijn schoenen al zelf aandoen?"

"Wie kan zijn jas al zelf aandoen?"

"Wie kan er veel jassen aandoen?"

Laat ze zoveel mogelijk jassen of kledingstukken over elkaar aandoen.

VERF JE KLEREN:

Benodigdheden: verf, lichte kledij, wasdraad, wasspelden.

Laat de kinderen op muziek van wasdief lichte kledij schilderen.

Laat de kinderen de was vervolgens aan een wasdraad in de klas hangen.

4. Na de voorstelling:

KRINGGESPREK:

Laat de kinderen alle attributen/decor elementen opnoemen die gebruikt werden tijdens de voorstelling. Waar werden ze voor gebruikt?

Hoe zagen de personages eruit. Welke gevoelens roepen ze op bij de kinderen.

BEWEGINGSSPELEN:

Wasmachine:

Benodigdheden: Dit kan zowel met als zonder muziek.

Met zijn alleen rechtstaan, door elkaar.

"We zijn allen lekker vuil. We gaan met zijn allen in de wasmachine kruipen." Laat de kinderen door een smalle opening kruipen. Je kan eventueel even iets houden, een hoepel, een sjaal boven een bank...

"Daar is het water, we worden lekker nat."

"Nu komt de zeep, oei de zeep prikt in mijn ogen."

"Dan gaat de wasmachine draaien. "Met de kinderen door de ruimte draaien, groots, klein, traag, snel.

"De wasmachine is klaar, we zijn lekker proper, maar we zijn nog wel nat."

Met zijn allen terug uit de wasmachine.

Met zijn allen in de wasmand. Ga naast en op elkaar liggen.

"Nu ga ik iedereen aan de wasdraad hangen."

"Daar is de wind, nu gaan we heen en weer vliegen."

"Nu zijn we lekker droog en gaan we elkaar strijken." Laat de kinderen per twee elkaar strijken.

Wasmand:

Benodigdheden: wasmanden of grote emmers en muziek.

Laat de kinderen met de wasmanden en of emmers spelen.

Laat de kinderen in de wasmand kruipen.

Laat ze met 2 in een wasmand kruipen.

Met hoeveel kunnen ze in een wasmand?

Laat ze de emmer of wasmand boven hun hoofd doen.

Laat ze de wasmand in een auto veranderen.

De wasmand wordt een wasmachine.

Maak een parcours met de wasmanden, emmers. In de wasmand, onder de wasmand, naast de wasmand...

Laat ze in en uit de wasmand springen. (Let wel op de ondergrond.)
Laat de kinderen op muziek met de wasmanden, emmers rondlopen door de ruimte. Grote stappen, kleine stappen, traag, snel...
Laat de kinderen op muziek vrij spelen met de wasmanden en emmers.

Kledij doorgeven:

Benodigdheden: kledij, muziek.

Geef op allerlei manieren kledij door aan elkaar. Boven het hoofd, tussen de benen, gooien...

Paraplu:

Benodigdheden: muziek

"We gaan allemaal door de ruimte stappen."
"Oei het begint te regenen, nu mogen jullie allemaal een paraplu kiezen."
Laat de kinderen iets nemen dat zij als paraplu gebruiken.
Met de paraplu door de ruimte bewegen.
Met de paraplu door de ruimte dansen.
Stil stappen, sneller stappen, grote stappen, kleine stappen, ronddraaien...

Doe alsof je een grote paraplu vasthebt. "Oei het begint te regenen, kom maar snel onder mijn paraplu. Schuif eens een beetje op zodat ... ook nog plaats heeft onder de paraplu."

Extra: Buiten plasjes maken en met botjes in de plasjes springen.

FIGUREN THEATER:

Kous:

Benodigdheden: kous, muziek.

Doe de sok aan de hand.
Laat een tijdje de kinderen met de sok rondwandelen.
"Nu gaan we met zijn allen met de sok wandelen."
"De sok gaat eten."
"Laat de sok maar eens dansen."
"De sok moet pipi en kaka doen."
"Laat de sok maar eens lekker gek doen."
"De sok is blij, boos."
"Laat de sok andere sokken maar eens aaien."
"Laat de sok andere sokken maar eens kusjes geven."
"Nu is de sok wel heel moe, laat ze maar eens gaan slapen."
"De sok gaat zich lekker wassen."
...
Laat de kinderen met de sok vrij spelen.

Neem een sok, en laat deze als een dier bewegen; kleine korte bewegingen, met vooraan ingebeelde ogen. Laat de sok je iets in je oor fluisteren.
Ga met de sok naar de kinderen en laat hen de sok aaien.
Laat de sok zich verstoppen achter de kinderen en speel een kiekeboespelletje met hen.

Muts:

Benodigdheden: Laat de kinderen een muts meebrengen. Muziek.

Doe de muts op je hand.
Laat de kinderen op muziek een tijdje rondwandelen met de muts op hun arm.
"Laat de muts "Boeh" doen."
"Nu gaan we met muts wandelen."
"Laat de muts maar eten."
"Nu gaan we met de muts wandelen."
"De muts moet pipi en kaka doen."
"De muts is bang, verlegen, blij, verdrietig."
"Laat de muts maar eens een andere muts aaien."
"Laat de muts andere mutsen maar eens een kusje geven."
"Laat de muts dansen."
"Laat de muts maar eens lekker gek doen."

Neem de muts in je hand en laat deze als een dier bewegen; kleine korte bewegingen.
Laat de muts je iets in je oor fluisteren.
Ga met de muts naar de kinderen en laat hen de muts aaien.
Laat de muts zich achter de kinderen verstoppen en speel een kiekeboespelletje met hen.

Modeshow:

Benodigdheden: doek

Hang een doek op kniehoogte.
Laat enkele kinderen achter het doek staan met hun sokken aan. Laat de kinderen voor het doek raden van wie de sokken (en voeten) zijn.

Laat enkele kinderen met een muts op achter het doek staan, zodat je enkel hun muts ziet. Laat de anderen raden wiens muts ze zien.

Dit kan je ook met de armen doen, benen...

Dieren:

Benodigdheden: muziek

"Wie heeft er thuis een poes?"
"Wie kan er stappen als een poes?"
"Wat doet een poes allemaal?"
Laat de kinderen door de ruimte stappen als een poes.
Laat de kinderen als een poes springen.

Laat de kinderen geluid maken als een poes.

"Hoe zouden poezen spelen?"

Laat de kinderen bewegen als een hond, slang, muis, stier.

Wasdief:

Benodigdheden: kledij, stokken, wasmand.

Leg een stapel kledij op de grond of in een wasmand. Laat de kinderen met een stok kledij wassen.

Varia: Laat de kinderen bepaalde kledij vissen, bv: rode kledij, een broek...

KNUTSELEN:

Benodigdheden: verf, papier, tekeningen zie bijlage, wasspelden, muziek, wasdraad.

Kopieer de tekeningen (zie bijlage).

Laat de kinderen op muziek de tekeningen verven of bestempelen met de wasspelden.

Laat de kinderen de tekeningen beplakken met stukjes stof.

Laat de kinderen vervolgens de tekeningen aan een wasdraad in de klas hangen.

EXTRA:

Prentenboeken:

-Boris en de paraplu Dick Bruna

-De zusjes mol en de heerlijke regendag Roslyn Schwartz

-goed wassen pip

Versjes:

Wolkjes hebben verdriet:

't regent, 't regent, de wolkjes hebben verdriet.

Ze laten hun traantjes vallen, want zakdoekjes hebben ze niet.

Regen

Tik tak, tik takregen klettert op het dakpets pats,

pets patsregen spettert in de plas.

Blijf maar lekker binnen anders wordt je nat, kletsnat.

Het regent op de brug

't Regent op de brug, maar ik word niet nat.

Ik ben nog iets vergeten maar ik weet niet wat.

O m'n zusje dans met mij zet je handjes in je zij Heen en weer, heen en weer drie maal in de rondte en ik dans niet meer.